



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 – CEP 13.106-016
Fones: 3256 1882 / 3268 2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.E. 184944 - FEAC Nº 014 - CMDCA Nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: contato@casadacriancadesousas.org.br



ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

- 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR 2023
- 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN 2023
- 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET 2023
- 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ 2023
- ANUAL /FINAL 2023

Data de início das atividades: 01/01/2023

Data de encerramento das atividades: 31/12/2023

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: **CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS**

Endereço: Rua Maria de Almeida Magalhães, 288 – Sousas - Campinas - SP

CNPJ: 46.095.758/0001-51

Finalidade Estatutária:

A "Casa da Criança de Sousas" fundada em 18 de dezembro de 1.956, com sede na Rua Maria de Almeida Magalhães nr 288 – Jardim Martinelli, no Distrito de Sousas, Município de Campinas, Estado de São Paulo, constituída, pelo presente Estatuto em Pessoa Jurídica de Direito Privado, com sede própria nessa cidade é uma associação de caráter beneficente, de fins não econômicos e sem fins lucrativos, de forma gratuita e permanente, tendo como finalidade básica oferecer educação infantil às crianças de até 05 anos e onze meses de idade, residentes em Sousas, Joaquim Egídio, Cabras, zona rural e urbana, sem discriminação de clientela, de acordo com as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação e padrões mínimos de qualidade estabelecidos pelo MEC.

Responsável Legal: Marco Antonio Gonçalves Caporali

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Endereço: Rua Maria de Almeida Magalhães, 288 – Sousas - Campinas - SP

CNPJ: 46.095.758/0001-51

Diretor Educacional: Jamir Rodrigo Franchim

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação -SME

Termo de Colaboração nº:016/23

Termo Aditivo nº: não há

Objeto:

1.1. A presente parceria tem por objeto o atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

1.2. Serão executadas pela OSC, durante toda a vigência da parceria, as ações previstas no Plano de Trabalho aprovado pela SME, vinculando-se integralmente aos termos do mesmo.

1.2.1. O Plano de Trabalho aprovado é parte integrante e indissociável do presente Termo de Colaboração.

1.2.2. Para a execução das ações, deverá ser obrigatoriamente observada a descrição do atendimento, constante no Termo de Referência Técnica.

1.3. As atividades educacionais objeto desta parceria devem observar, ainda, as especificidades do público atendido nos seus aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social, de acordo com a legislação pertinente, em especial a LDBEN.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.105-016
Fones: 3258.1882 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ: 46.095.756/0001-51 - Inscrição: FEAC Nº 014 - CEMOCA nº 028
Site: www.casadacrianca.org.br / e-mail: casa@casadacrianca.org.br



CLÁUSULA SEGUNDA

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: SME/PREFEITURA DE CAMPINAS/SP

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 - INTRODUÇÃO

Em 18/12/1956 foi fundada a Casa da Criança de Sousa, com objetivo de oferecer às crianças de Sousa, Joaquim Egídio e adjacências, assistência médica e dentária, distribuição de medicamentos, roupas, calçados e assistência em geral.

Após 19 anos de atuação como "Posto de Puericultura", onde já se atendia cerca de 900 crianças por mês, reconhecidamente de "baixa renda", a necessidade de se criar um novo espaço de acolhimento ao público atendido foi observada pela diretoria vigente, presidida pela Sra. Maria de Almeida Magalhães.

Diante disso, mobilizou-se toda a diretoria para atender a demanda e necessidade das crianças, provenientes de famílias de baixa renda cujas mães, em sua maioria, trabalhavam fora de casa para contribuir com o sustento familiar ou mesmo subsidiar a renda familiar.

Dentro desta realidade, a Instituição foi constituída, pelo presente Estatuto em Pessoa Jurídica de Direito Privado, com sede própria nesta cidade, sendo uma associação de caráter beneficente, de fins não econômicos e sem fins lucrativos, de forma gratuita e permanente, tendo como finalidade básica oferecer educação infantil a crianças de até 05 (cinco) anos e 11 meses de idade, de acordo com as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação e padrões mínimos de qualidade estabelecidos pelo MEC. Observar que o atendimento das crianças deve ser de acordo com a legislação vigente.

A Unidade Escolar, está localizada no distrito de Sousa, na região Leste do município de Campinas, que abrange: uma Administração Regional (AR) 14; os bairros da região central do município; e os Distritos de Sousa (aproximadamente 28 mil habitantes); e Joaquim Egídio (aproximadamente 5 mil habitantes). A região contempla patrimônios históricos, culturais, naturais e abrange muitas opções de lazer. Sousa e Joaquim Egídio são distritos gastronômicos contando com bares, restaurantes e espaços que oferecem comidas e bebidas em diferentes origens. Considerada uma região valorizada, cercada por condomínios de alto padrão.

De acordo com as pesquisas recentes sobre primeira infância, sabe-se que os primeiros anos de vida são importantes para o desenvolvimento da criança, pois é justamente quando ocorrem processos vitais ligados ao aspecto físico, cognitivo, social e emocional.

A creche se constitui pelas vivências significativas que ocorrem entre as crianças e das crianças com os educadores e pela multiplicidade de experiências que devem permitir aos bebês e às crianças pequenas o desenvolvimento de forma livre, respeitosa e afetuosa.

A Unidade Escolar atende crianças na faixa etária de 4 (quatro) meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, considerada Primeiríssima Infância.

- 100 crianças nascidas em Campinas – SP, sendo 56 meninas e 42 meninos, nascidas em outro estado de São Paulo são 2 meninas;
- De acordo com o levantamento socio econômico das famílias 100 crianças matriculas, 96 crianças estão distribuídas em 16 bairros do distrito de Sousa, Joaquim Egídio e zona rural e 4 crianças em 3 bairros de Campinas
- Em relação a etnia são declaradas por seus responsáveis, 59 crianças brancas, 13 negras, 23 pardas e 3 amarelas;



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.105-016
Fones: 3258 1882 / 3258 2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 06.056.755/0001-51 - Insc. Estadual - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casaeducacional.com.br / e-mail: contato@casadacriancadesousas.org.br



- Com relação à faixa etária das crianças até o mês de dezembro/2023 estão distribuídas à saber:
 - 00 ano até 11 meses - 00 crianças
 - 01 ano até 01 ano e 11 meses - 25 crianças
 - 02 anos até 02 anos e 11 meses - 40 crianças
 - 03 anos até 03 anos e 11 meses - 27 crianças
 - 04 anos até 04 anos e 11 meses - 08 crianças

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I - INTEGRAL	46	46
AG II - INTEGRAL	54	54

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE E DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO /FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretor (a) Educacional	1	Jamir Rodrigo Franchim	08/05/2023	
Coordenador Pedagógico	0	Thais Fernanda Vieira Soares	08/08/2022	19/12/2023
Assistente Adm Jr	1	Eliane Moreira Cesar	05/04/2022	
Assistente Adm Pleno	1	Denise Aparecida de Oliveira	04/02/2021	
Professora	3	Arlene Miranda Dos Santos Glaucia Vaz Mantovani Karina de Souza Gomes Roberta Sabrina Nascimento Moreira	01/06/2007 24/01/2023 26/10/2021 11/01/2012	20/12/2023
Pedagoga Ed. Especial	0	Viviane Batista dos Santos	07/03/2022	19/12/2023



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1992 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.756/0101-51 - I.e. Norto - F.C.A.C Nº 014 - CMDCA nº 026

Site: www.casacriancadecousas.org.br e-mail: 1633323@casacriancadecousas.org.br



Auxiliar Desenvolvimento Infantil	16	Aline Cristina p Santos Brenda Eduarda Amaral Silva Carla Alves Rocha Torres Carla Juliana Ferreira dos Santos *Conceição Aparecida dos Santos Diana Eunice Miranda Dineia Alves dos Santos Elaine Pereira dos Santos Iara Maria Moreira Araujo Maria Geisa dos Santos Maria Patricia de Jesus Montalvão Monicleia Diniz Rafaela Nallin Procópio Raquel Lourenço da Silva Oliveira Regina Miranda Santos Sabrina Pires Rodrigues Suellen Leticia dos Santos Wolf **Tainara Aguilari Bianconi	03/10/2017 13/11/2023 26/01/2022 27/04/2022 13/06/2022 07/06/2022 28/07/2022 03/03/2020 12/09/2016 24/01/2022 25/10/2021 07/06/2022 10/05/2022 23/08/2023 16/05/2022 22/03/2023 16/11/2022 10/08/2022	19/12/2023 19/12/2023
Cozinheira	1	Bianca de Godoy Lima	18/07/2023	
Aux de Cozinha	1	Regiane Silva dos Santos	12/06/2018	
Aux de Limpeza	2	Niviane Cardoso de Souza Neide Gonçalves da Silva	16/01/2023 12/06/2023	
Aux de Serviços Gerais	1	Carlos Roberto Marques	04/10/2023	

* Afastada pelo INSS - Contratação Temporária colaboradora Sabrina Rodrigues substitutiva

** Afastada Licença Maternidade - Contratação Temporária colaboradora Raquel Lourenço da Silva Oliveira substitutiva

Justificativa: Em novembro houve a necessidade da contratação do 16º Aux. de Desenvolvimento Infantil Brenda Eduarda Amaral Silva como substituição temporária da colaboradora Tainara Aguilari Bianconi em decorrência da licença maternidade.

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano de 2023 foi iniciado com nossa RPAI junto com a equipe pedagógica e refletimos quais os principais projetos iríamos desenvolver durante o ano. Para início do ano letivo realizamos uma reunião de acolhimento com as famílias e crianças, rodas de conversa, apresentação da equipe pedagógica, apresentação das famílias e crianças, fizeram parte deste momento inicial de



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.100-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.085.758/0001-51 - e-mail: contato@casadacriancadesousas.org.br

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: contato@casadacriancadesousas.org.br



adaptação, onde foram estimuladas músicas para as crianças se sentirem acolhidas e mais familiarizadas ao espaço. Conversamos junto as famílias sobre ano letivo, sanando possíveis dúvidas, combinados entre escola e famílias, foi enfatizado a parceria esperada e todas as vivências foram oferecidas dentro das possibilidades dos espaços e necessidades de cada turma e faixa etária. Após o período de acolhimento passamos a receber as crianças nos ateliês de referência, sendo esse um momento de acolhida necessária auxiliando na redução do choro causado pelas separações entre crianças e famílias, mas que com o passar dos dias foi tornando um momento mais tranquilo. Combinados, contações de histórias e poemas diversos se fizeram presente nas rotinas diárias.

Realizamos um belo trabalho com tema "Profissões" em parceria com as famílias, onde as famílias nos enviaram através de fotos ou relatos suas profissões, e confeccionamos junto com as crianças um painel que ficou exposto na entrada da Instituição.

Através das inúmeras brincadeiras, músicas e vídeos, apresentamos algumas profissões para as crianças, e fizemos uma visita aos profissionais da Instituição, onde eles se apresentaram e relataram quais eram suas profissões para as crianças. Registramos esse momento e deixamos exposto com os demais registros que as famílias nos enviaram. A finalização do mesmo se deu através de um belo desfile com a integração de todas as turmas.

Outra temática importante e abordada ao longo do ano foi com relação a prevenção e os cuidados com a Dengue, durante a roda inicial apresentamos uma caixa surpresa com fotos sobre o mosquito da dengue, habitat onde se reproduzem e meios para prevenção, ainda foi confeccionado um desenho coletivo da dengue e apresentação do vídeo: Xô Dengue. Ações na Instituição sobre os possíveis criadouros, situações ou objetos em que a dengue possa se reproduzir e também ações com um olhar mais atento durante o trajeto da rua sem saída. A finalização deste projeto se deu através da apresentação teatral de nossos profissionais para as crianças (causas, cuidados e prevenção).

O contato e o cuidado com a natureza fizeram parte da nossa rotina, por meio de história, passeios na rua sem saída, plantio de sementes de girassóis na floreira e os cuidados semanais das crianças.

As festas de celebração dos aniversariantes de cada mês, ocorreram com todos os agrupamentos, sempre adotadas temáticas e incluso músicas, danças e brincadeiras.

Vale destacar vivências exploradas com beterraba (fizemos tinta e meleca), pintura com pigmentos naturais (açafraão, café e cúrcuma), exploração de tecidos (textura, cores, tamanhos e movimento), caixa de luz, areia/terra, caixas de papelão, exploração e observações dos livros de tecidos e revistas, manuseio de gelo, carvão e folhas, brincadeiras com bolinhas coloridas e de sabão, brinquedos não estruturados, cesto dos tesouros, sempre pensadas e planejadas de forma que as crianças pudessem explorar e demonstrar interesse.

Os bebês ainda exploraram todo nosso mobiliário Pikler, como túnel, gangorra e cilindros, ainda, no Ateliê de Movimento com os diferentes percursos, percebemos que os bebês foram experienciando e ganhando mais autonomia e confiança com ou sem ajuda do adulto brincante. Introduzimos ao longo do ano atividades de partilha, fraternidade e comunhão, promovendo momentos e vivências dentro das possibilidades e com exploração de diferentes materiais. Propusemos explorações dos ambientes de formas desafiadoras, mantendo nosso foco e com total atenção e respeito ao tempo de brincar das crianças, atividades como cabanas de leitura, culinária, semana do livro, contações de histórias, varais literários, Projeto Identidade "Eu Sou Assim", sacolinha viajante que faz parte do projeto "Era uma Vez", vivências sobre os bichinhos de jardim que surgiu a partir do interesse trazido pelas crianças, o "Dia de Quem Cuida de Mim" onde as famílias puderam participar de um momento junto com as crianças vivenciando momentos da rotina, cantigas e até o plantio de sementes de girassóis, de suculentas, oficina de porta retrato com elementos da natureza e interações entre as turmas também fizeram parte das rotinas planejadas.

Durante a Semana do Brincar, especificamente com o dia "Mundial do Brincar", foram promovidas brincadeiras antigas como, amarelinha, derruba latas, corda, ovo choco, batata quente, circuitos psicomotores, oficina de bolhas de sabão, sessão cinema, confecção de brinquedos com materiais recicláveis, oficina de massinha, pula-pula, bola no tecido, brincadeiras livres, dia do cabelo maluco e da fantasia, festa das cores, café da manhã coletivo com as turmas. Para finalizar essa ação, nossa manhã do brincar aconteceu no Clubinho (Praça de Esporte



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 266 - CEP 13.106-018

Fones: 3258.1992 / 3258.2150 - SOTUBAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - F.EAC Nº 014 - CMDCA nº 076

Site: www.casadalcriancadesousas.org.br | e-mail: casasus@casadalcriancadesousas.org.br



Benedito de Santos) em parceria com as crianças e colaboradores da Creche Gustavo Marcondes, somados a participação das famílias, em uma manhã que teve muitas brincadeiras, rodas musicais, apresentação do musical "A Lagarta Comilona", teatro "Xô dengue" e tenda de "Contação de Histórias".

Com a proposta referente a alimentação saudável e visando a dificuldade apresentada por algumas crianças no que se refere a experimentação de novos alimentos e na aceitação de frutas, legumes e as verduras, apresentamos como proposta a artista Tarsila do Amaral com sua obra de arte "O Vendedor de Frutas", e introduzimos no cotidiano, vivências com diferentes frutas, legumes e verduras da nossa cozinha, assim, incentivando uma boa alimentação e obtendo ganhos significativos com as crianças. Ampliando um pouco mais esse trabalho e com objetivo de reduzir o impacto ambiental gerado pela produção de resíduos na nossa escola e comunidade, trabalhamos e conscientizamos através do lúdico sobre a separação e a importância do cuidado com o meio ambiente.

Ao longo do ano, as explorações aos diferentes espaços da escola e também fora dela, foram sendo cada vez mais ampliados. Foi perceptível o ganho no desenvolvimento e comportamento dos bebês e crianças que passaram a se tornarem mais independentes. Propostas com a participação das famílias "Minha Família na Escola", fizeram parte de nosso trabalho, promovendo momentos de integração entre escola e família, ainda exploramos e trabalhamos com a poesia "Jogo de Bolas" de Cecília Meireles, propostas e vivências artísticas compuseram e complementaram todo o trabalho para nossa VII Exposição de Artes, do Projeto "Experimentos e Descobertas Tornaram-se Arte", promovendo propostas de pintura com riscadores em diferentes suportes, pintura de caixas, carimbos de fruta e a releitura das obras de Tarsila do Amaral. As obras de Claude Monet e Romero Brito, o contato com diferentes formas de artes oportunizou para as crianças o conhecimento, a brincadeira, desenvolvendo uma visão transformadora, contribuindo para a análise e a compreensão das crianças e do mundo a qual vivenciam, favorecendo o entendimento entre fantasia e realidade, desenvolvendo sentimentos e a autoestima.

No AGI A, foi mantido ainda como proposta permanente o Projeto sobre mordidas, explorando a literatura "A Jacarezinha que Mordia", sempre incentivando e estimulando as crianças com relação aos cuidados junto aos seus pares, sendo perceptível o amadurecimento de algumas crianças.

O Projeto "Espaços para Plantar, Colher, Comer e Brincar" fez parte da nossa proposta de rotina, onde foram plantadas mudinhas de tomatinho para posteriormente realizar a colheita e saboreá-los com a partilha no almoço coletivo.

O AG III B, proporcionou vivências dentro das necessidades e planejamentos semanais sendo possível observar o quanto as crianças vivenciaram diferentes espaços com maior autonomia e protagonismo demonstrando suas escolhas, desejos com mais clareza e buscando intensamente por desafios corporais em espaços abertos, observada a necessidade de ficar mais tempo em áreas abertas e em vivências artísticas, de corpo e movimento, com materiais não estruturados e com o surgimento de novas possibilidades de construções. Vale ainda destacar, a introdução do tema Diversidade Cultural, desenvolvida através da literatura "A Menina Bonita do Laço de Fita", "Eré Negra Menina" e de forma coletiva através de um teatro "O Lápis da Pele do Menino Marrom" com a confecção de brinquedo africano, brincadeiras típicas, confecção de máscaras africanas, brincadeiras com tecidos para criar e fazer turbantes, confecção de cartazes de diversidade e conhecendo imagens, culturas, brincadeiras, interações e músicas de outros povos. Inserimos ainda a temática étnico-racial na escola visando garantir uma educação que supere o racismo e a desigualdade, promovendo o respeito à diversidade.

O AG II A, visando contribuir para aprendizagem afetiva de habilidade e conteúdo, como interagir com seus pares e adultos ao explorar espaços, materiais, respeitando o tempo de cada criança e suas diferenças na construção da autonomia. As crianças conheceram e aprenderam a expressar seus sentimentos através de falas e gestos, continuamos com as explorações para o processo de desfralde adquirindo maior autonomia na utilização do banheiro, trabalhamos de forma lúdica através de livros e brincadeiras que se referem ao tema, sempre respeitando o tempo individualizado de cada criança, onde a participação da família foi primordial para o sucesso obtido durante este processo, sendo as vivências oferecidas de maneira a valorizar os diálogos e as interações, fortalecendo os vínculos familiares, sociais e afetivos.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Mente de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-018

Fones: 3258.1892 - 3298.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.085.758/0001-51 - I.E. Isento - F.E.A.C Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancaedesousa.org.br e Email: casa@casadacriancaedesousa.org.br



O AG II C, mantiveram as propostas de acolhimento de forma permanente com uma escuta atenta e um olhar sensível, sempre levando em conta a singularidade, especificidade, as curiosidades, necessidades e interesses das crianças, os diálogos, as interações, as brincadeiras e as vivências ofertadas fortaleceram e ampliaram ainda mais os vínculos afetivos entre seus pares e adultos. As crianças por viés da rotina e os espaços, estavam cada vez mais conscientes sobre a importância do cuidado e respeito com os mesmos, bem como com o meio ambiente, a natureza e com os animais. Diversidade Histórico-Cultural através do filme: "As Pintinhas da Galinha" – (conto africano), poema de Vinícius de Moraes "A Galinha d' Angola", e confecções de galinhas com caixas de leites vazias; confecções de panos africanos que resgataram a arte de contar histórias através de imagens, onde cada criança teve a oportunidade de desenhar sobre a história do livro, em pequenos pedaços de pano com tintas e pincéis, exploramos ainda, brincadeira como "Terra-Mar" tipicamente africana. Conhecer a cultura afro através da estória Bruna e a Galinha d'Angola e conhecer as características da galinha d'angola, seu habitat e reprodução despertando nas crianças o gosto pela leitura, arte, música e cultura. Nas formações semanais, retomamos os projetos permanentes "Manhã do Brincar", "Espaços para Plantar, Cozinhar, Comer, Brincar e Cuidar", "Brincar Heurístico" e "Luzes e Imagem e Sombras", "Era uma Vez" e "Visitando Novos Espaços". Estudamos teóricos, realizamos a leitura de textos, assistimos vídeos e realizamos diversas atividades dinamizadas. Todos os meses a Equipe Gestora permaneceu participando dos encontros de formação e orientações oferecidos pela SME. E para finalizar, realizamos também Formação de "Liderança, proatividade, engajamento, propósito e encantamento", "Primeiros Socorros e Brigada de Incêndio", "Palestras de Assédio e Estudos e palestra de Ergometria" e concluímos o ano com nossa "RPAI" (Reunião Pedagógica de Avaliação Institucional).



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Megalhães, 288 - CEP 13.108-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.085.758/0001-51 - L.º. Inscrição - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancaousas.com.br / e-mail: ccsousas@casadacriancaousas.com.br



FOTOS



Projeto "Experimentos e Descobertas Tornam-se Arte" - VII Exposição Artística





CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP: 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ: 46.090.758/0001-51 - e. leito: FEAC Nº 014 - CMDCA nº 02B
Site: www.casadacrianca.org.br / e-mail: www@casadacrianca.org.br



Vivências Sensoriais



"Visitando Novos Espaços" – Rua sem saída – Delícia de escorregar no barranco



Handwritten blue scribbles and a signature-like mark.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-011
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.E. Isento - FEAC Nº 014 - CRIANÇA Nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br e-mail: casasousa@casadacriancadesousas.org.br



Projeto "Luzes, Imagem e Sombras" – O toque



Observando os bichinhos no Jardim Sensorial

**CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS**

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.781/0001-61 - C.A. Isento - FICAD Nº 014 - CNDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousa.org.br / e-mail: cc@sousa@casadacriancadesousa.org.br

**6 - FINANCEIRO**

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.906.740,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	15.251,49
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.921.991,59
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.921.991,59
(-) Despesas Pagas no Trimestre	1.716.096,19
(=) Recurso Público Não Aplicado	205.895,40
Valor devolvido para o Órgão Público	0,00
Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte	205.895,40

7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)	Análise Vertical %
(1.1) HOLERITE	1.903.307,96	953.691,38	949.616,58	50,11	
(1.2) FÉRIAS	226.497,06	64.868,09	161.628,97	28,64	

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - CRF - FGTS	19.03.2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas - CNDT	08.04.2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	10.03.2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	08.04.2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	08.06.2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	12.03.2024



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP: 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3268.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.095.758/0001-51 - Insc. Itemo: FEAC Nº 014 - CMECA Nº 028

Site: www.casadacrianca.org.br / e-mail: c.cousas@casadacrianca.org.br



9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4).
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>As vivências durante o ano de 2023 tiveram como embasamento as interações e brincadeiras para criação de novas possibilidades, valores éticos fundamentais, contribuição para aprendizagens afetivas e de habilidades, conteúdo para fortalecimento e interações com seus pares e adultos, explorações de espaços, materiais, conhecendo as diferentes etnias, a boa imagem de si, interação com objetos e brinquedos, interagindo e estreitando vínculos e adaptando-se ao convívio social, experimentando as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambiente acolhedor e desafiante, vivências de diferentes ritmos, fluxos nas interações e brincadeiras como danças, parque, área das plantas e das pedras e ateliê de movimento entre outros ateliês da instituição, participação da família, participação da contadora de história a voluntária Mari, que aconteceram todas as quintas-feiras, desfile das profissões e conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente e com o mosquito da dengue.</p> <p>Proporcionamos um ambiente acolhedor e seguro para as crianças, com diversidade nos materiais e brinquedos dispostos nos ambientes que promovessem o desenvolvimento da autonomia e identidade; através das vivências e propostas, a capacidade linguística, falando e escutando, em momentos de rodas e interações com todos, incentivamos a cooperação com o grupo nas organizações dos espaços após nossas vivências.</p> <p>Os planejamentos seguiram de forma flexível, acolhendo as necessidades, bem-estar, dos pequenos que em alguns momentos precisavam de aconchego, as vivências nos Ateliê Artes, Biblioteca, Construção, Desenvolvimento, Fantasia, Faz de Conta, Movimento, Música Itinerante, Parque, Jardim Sensorial, com vivências sensoriais, oficina de massinha, brincadeira com água, festa de aniversariantes do mês com apresentação musical.</p> <p>As vivências ocorreram de forma em que os bebês/crianças fossem os protagonistas de suas próprias ações, tendo seu tempo de brincar respeitado e vivenciando momentos em que foi possível observar suas descobertas, como interação entre si, suas evoluções no explorar brinquedos, como participaram e gostaram das vivências, observando em algumas suas preferências. Cada vivência foi previamente organizada favorecendo a autonomia e o contato com diferentes materiais, texturas e brinquedos. Alguns bebês/crianças foram demonstrando interesse em se alimentarem sozinhas durante as refeições, levando a colher até a boca sem a ajuda de seu educador referência. A forma como se relacionavam entre pares, se expressando, se auto conhecendo ativamente, e participando de cada vivência ofertada, favorecendo autonomia, por meio das interações entre grupos de diferentes faixas etárias, assim, vivenciaram e socializaram diferentes culturas, etnias de forma inclusiva e respeitosa, sendo possível o contato com diferentes</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 0256.1892 / 3298.5130 - FICUSIAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-01 - C.A. São João - FRAC Nº 014 - CAMECA nº 026

Site: www.casadocriancadesousas.org.br / e-mail: informacoes@casadocriancadesousas.org.br



condições físicas, diferentes materiais, contextos, semana literária, teatros, brincadeiras livres entre as turmas e partilha. Tivemos como embasamento as brincadeiras, as interações, as descobertas e curiosidades, o contato com novas cores, formas, texturas e técnicas, proporcionando o descobrimento de novas possibilidades, experimentações e sensações, desenvolvendo assim a linguagem corporal artística e a criatividade. A conscientização do cuidado com o meio ambiente e com os animais possibilitou assim vivências significativas para as crianças em aprender sobre alguns bichinhos de jardim, e que devemos cuidar e respeitar o meio ambiente para que todos possam usufruir da melhor forma, não só o ambiente escolar, mas também o entorno da escola. O contato com as formas geométricas possibilitou às crianças o desenvolvimento de ideias que proporcionassem a compreensão do mundo no qual estão inseridas, o espaço que as rodeiam, explorando e descobrindo ações que lhes fizeram maior sentido e possibilitando um ambiente acolhedor e seguro.

Criações artísticas com elementos da natureza, riscadores e diferentes suportes, o contato e o cuidado com a natureza também fizeram parte da nossa rotina, por meio de história e passeios na rua sem saída, ao explorarem os elementos que compõem a natureza, como terra, areia, árvores, pedras, gravetos, sementes as crianças perceberam suas características, fizeram comparações, descobriram e identificaram as sensações, aprenderam sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar o meio ambiente.

Foi proporcionado ainda, um ambiente acolhedor e seguro para as crianças, com diversidade nos materiais e brinquedos dispostos nos ambientes que promovessem o desenvolvimento da autonomia e identidade, através das vivências e propostas, a capacidade linguística, falando e escutando, em momentos de rodas e interação com todos, incentivamos também a cooperação com o grupo na organização dos espaços após nossas vivências.

As propostas ainda, contemplaram temáticas como diversidade cultural na escola, artes e cores com VII Exposição Artística, "O Lápis Cor da Pele do Menino Marrom", Autorretrato, painel "Cada Um Só Seu Jeito" e vídeos. Inserimos a temática étnico-racial visando garantir uma educação que supere o racismo e a desigualdade. Trabalhamos a diversidade cultural com as crianças envolvendo e estimulando o despertar da curiosidade, onde foi apresentado para elas aspectos das diferentes culturas do nosso próprio país, bem como através das vivências maior conhecimento de aspectos culturais relevantes de outros povos dentro do ambiente escolar, interação afetiva entre os pares e adultos, além de explorar espaços, materiais, respeitando o tempo de cada criança e suas diferenças em busca da construção da autonomia.

Brincando e explorando os 4 elementos da natureza, tivemos como principal objetivo explorar diferentes texturas, sentidos e ampliar o repertório de vivências naturais, enriquecendo o contato com a natureza por meio de novas experiências. O contato com a natureza ofereceu diversos estímulos, permitindo à criança explorar e conhecer o mundo ao seu redor, utilizando habilidades importantes, como, atenção, e percepção, aguçando a curiosidade investigadora e a interação entre as crianças, visando também a aprendizagem afetiva de habilidades e conteúdo, respeitando o tempo de cada criança e suas diferenças na construção da autonomia.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.108-018

Fones: 3208.1892 / 3258.2130 SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 48.095.758/0001-51 - C.A. Inscrição - F.EAC Nº 014 - C.M.D.C.A. nº 0278

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: cc@sousas.org.br



	<p>As brincadeiras e interações; aconteceram de forma em que as crianças fossem protagonistas de suas próprias ações e de sua história, tendo seu tempo de brincar respeitado onde foi possível observar suas escolhas, a forma como se relacionam entre pares, se expressando, auto se conhecendo ativamente, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, por meio das interações entre grupos de diferentes faixas etárias de forma inclusiva e respeitosa. Com o livro "Bruna e a Galinha D'Angola", foi proporcionado as crianças conhecerem um pouco sobre a cultura afro através da estória, sobre suas características, seu habitat, reprodução, despertando o gosto pela leitura, pela arte e música, assim favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento crítico.</p> <p>A capacidade linguística foi ampliada, através da escuta e o falar de forma assertiva nos momentos de rodas e interações com todos, onde incentivamos e promovemos a cooperação com o grupo nas organizações dos espaços após cada vivência realizada. O amadurecimento de algumas capacidades de socialização, por meio da interação, utilização e experimentação de regras, combinados e papéis, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro para as crianças, com diversidade e variedade nos materiais e brinquedos dispostos nos ambientes, promovendo o desenvolvimento da autonomia e realmente significativo durante as interações, tendo o brincar sempre como eixo norteador.</p>			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria da Almeida Magalhães, 288 - CEP: 13.106-019

Fones: 3258-1892 / 3258-2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 48.048.755/0001-51 - Lp. Isento - FEAC Nº 014 - CROCA Nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: cca@casadacriancadesousas.org.br



	0,50	0,75	
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais.		
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Compreendemos que todas as ações foram pensadas e planejadas com o objetivo de desenvolvimento integral de nossas crianças em todos os aspectos educacionais, promovendo o direito respeitoso em todos os contextos vivenciados.		

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Diante de uma rotina estabelecida, buscamos sempre respeitar o tempo de cada criança e seus desejos diários fazendo com que as mesmas se sentissem seguras e acolhidas na escola, respeitando o tempo e a necessidade de cada criança. Havendo necessidade de um descanso assim que chegava na escola ou em outro momento as crianças foram respeitadas, e assim se deu também na busca de melhorias no momento da amamentação dos bebês, no respeito do intervalo entre as refeições e melhor qualidade oferecida, buscando sempre trabalhar com um educador referência, com os horários adequados para cada turma. De forma rotineira os espaços foram organizados cotidianamente, sendo as crianças protagonistas nas escolhas, autonomia e acesso livre para manipulação, experimentação, testes, investigação e criação, afim de ofertar momentos em que as crianças pudessem sentir-se convidadas a explorar cada espaço de forma autônoma fazendo novas descobertas e ressignificando o brincar, vivenciando as minúcias de um cotidiano cheio de possibilidades, tendo seus horários e necessidades individuais respeitadas e sendo auxiliados por sua educadora referência, fortalecendo os vínculos e confiança, possibilitando a interação entre criança-criança e criança-adulto, vivenciando diariamente novas possibilidades de interações e aprendizados. Após as vivências e brincadeiras, incentivamos a cooperação em grupo para organização do mesmo, considerando um olhar sensível e escuta atenta com as crianças, para melhor atendê-las, sempre valorizando as interações e fortalecendo ainda mais os vínculos sociais e afetivos, permitindo assim, maior segurança e acolhimento. Nos momentos de descanso respeitamos o tempo e a necessidade dos bebês e crianças, nas refeições o educador referência ficava com seu grupo, melhorando a qualidade de tempo e proporcionando um momento agradável no ambiente do



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 268 - CEP 13.108-010

Fone: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 48.065.754/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMECA Nº 028

Site: www.casadacriancadesousa.org.br e-mail: c.casas@casadacriancadesousa.org.br



refeitório, oportunizando a liberdade da criança em solicitar repetição quando desejasse. O educador sempre com olhar atento e respeitoso, auxiliando no auto servimento, garantindo assim, a autonomia esperada. Momentos de entrada e saída com interações entre as turmas, proporcionaram algumas atividades coletivamente como o momento da culinária no espaço do refeitório organizado para proposta, ou em sala de referência.

Em áreas externas, momentos de roda, brincadeiras, contação de histórias com tendas ou uma em simples roda, o espaço da rua sem saída, proporcionou momentos incríveis e apreciado por todos, onde o mesmo ganhou vida, se tornando também um ateliê de artes, uma tenda de contação de história, cantinhos com translúcidos, exploração do ambiente com coleta de elementos da natureza, piquenique e o faz de conta. Espaço este, cheios de oportunidades e possibilidades, ressignificando o brincar, vivenciando as minúcias e respeitando o tempo de cada criança. Após cada vivência e brincadeira, foi incentivado e estimulado junto as crianças a cooperação através da organização do espaço, enfatizando sempre que outro amigo irá usar posteriormente.

Nos momentos de relaxamento/descanso, o tempo e a necessidade de cada bebê/criança foram respeitados, e caso não fosse o desejo descansar neste momento, oferecíamos como possibilidade brinquedos, livros, jogos. As refeições por sua vez também tiveram ganhos com os bebês utilizando a mesa nos momentos das refeições e com as aquisições de mobiliários (cadeira na mesa U e banquetas para as mesas dos maiores para as educadoras, auxiliarem neste momento da alimentação.

De forma rotineira os espaços foram organizados cotidianamente, sendo as crianças protagonistas nas escolhas, autonomia e acesso livre para manipulação, experimentação, testes, investigação e criação.

No Ateliê de Artes foram possibilitadas tintas de diferentes cores, giz tons de pele, giz pastel, giz líquido, canetas hidro cor, giz de cera sendo todos os materiais previamente organizados em diferentes superfícies para que as crianças vivenciassem as diferentes formas e explorassem suas habilidades motoras, cognitivas considerando o desenvolvimento integral da criança, sua autonomia, crescimento e identidade, as festas e a semana da criança foi organizada em conjunto com as demais turmas sendo de foram coletiva e tendo o brincar como princípio, respeitando os tempos individuais e coletivos de cada turma e de cada criança.

Na rua sem saída, foi ofertado momentos de interações entre os pares, as explorações da natureza e suas minúcias, brincadeiras de faz de conta, possibilitando observar cenas do cotidiano vivido, momentos de leituras e exploração de livros, contação de estória com intencionalidade de trabalhar as emoções, sendo que, todas as vivências visaram fortalecer as relações afetivas por meio de brincadeiras e explorações.

INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido Insatisfatório Pontuação	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento	[] Parcialmente atingido com pleno	[x] Totalmente atingido – Excelente



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 268 - CEP 13.106-016

Fone: 3258 1842 / 3258 2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.756/0001-51 - Insc. Leante - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: casadacriancadesousas@casadacriancadesousas.org.br



	0,25	to mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	desenvolvimen to – Bom Pontuação 0,75	Pontuação 1,00
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido insatisfatório Pontuação 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	[x] Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 2 As vivências oferecidas valorizaram e estimularam os diálogos e as interações fortalecendo os vínculos sociais e afetivos, sendo a quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas e concluídas.			

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Firmamos nossas relações no coletivo da escola e nos momentos de formação sempre abordando os assuntos de modo a ouvir e acolher de forma respeitosa os adultos e as crianças, trabalhando em rodas com nossos bebês e crianças pequenas, a oportunidade de se expressarem, incentivamos o diálogo entre os pares. Trabalhamos com as crianças os sentimentos e as diferentes maneiras de se expressarem, sendo este um momento de acolhimento até que se sentissem seguros para explorarem os diferentes espaços. As relações e vínculos foram estabelecidos a partir do respeito ao tempo das crianças em seus momentos de cuidados pessoais, alimentação e vivências no espaço escolar, esses momentos realizados junto a educadora referência de forma tranquila e acolhedora respeitando sempre as escolhas das crianças/bebês e com olhar atento às necessidades, assim fortalecendo os vínculos e respeito mútuo, entre adultos-crianças. Os trabalhos desenvolvidos pelos adultos, foram de encontro as necessidades do grupo e claro respeitando a particularidade de cada um ali presente para que o trabalho acontecesse de forma tranquila, sendo o planejamento de conhecimento da equipe e sempre flexível, pensando no bem-estar da equipe e principalmente das crianças, contemplando ainda a interação entre as crianças por esse motivo uma de nossas propostas teve com tema principal "Quem Sou Eu?". Com objetivo



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria do Carmo Margalhães, 289 CEP 13.104-018

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - Lic. Saúde - FEAC Nº 014 - CMOCA Nº 028

Site: www.0800070202casadacrianca.org.br E-mail: criancas@casadacrianca.com.br



de se reconhecer e conhecer o outro como parte fundamental nas interações dentro do cotidiano vivido.

"Manhã do Brincar", "Dia de Quem Cuida de Mim" e "Semana da Partilha", vivenciamos essas temáticas e tivemos a participação das famílias na construção e execução como parceira neste processo, momentos vivenciados pelas crianças, suas famílias e educadores. Algumas vivências foram voltadas para experimentos e brincadeiras tomando-se arte, com releitura da obra de Tarsila do Amaral, Romero Brito, Claude Monet, festa da família com a intencionalidade de trazer a infância dos adultos para memória e um dia cheio de brincadeiras e interações entre adultos e crianças, brincando e explorando as diferentes formas de descoberta, sendo o brincar uma atividade essencial e brincar livre que estabelece uma relação de vínculo, confiança em suas investigações com o espaço, objetos como base para as criações das crianças. Trazendo os adultos juntos para vivenciar cada momento e interagir do com seu grupo de referência. Celebração dos aniversariantes do mês pensando na interação entre grupos de diferentes faixas etárias, momento artístico com apresentação de teatro de fantoches com cantigas do cotidiano e a etnia com interpretação do livro "Menina Bonita do Laço de Fita".

A avaliação das vivências se deu por meio da escuta e interação com bebês e crianças pequenas, com a promoção de oportunizar e repetir vivências que na qual observamos maiores ganhos em participação e exploração, e seus pedidos sendo atendidos, como os passeios à rua sem saída e as brincadeiras dirigidas, assim, desenvolvendo uma avaliação contínua com olhar atento e minucioso em cada momento vivenciado.

Com relação aos registros de reclamações, advindas do canal de Ouvidoria e 156. Todas foram acompanhadas, apuradas, esclarecidas e justificadas junto ao órgão regulador e Secretaria Municipal de Educação (CEB - Coordenadoria de Educação Básica). Buscando melhoria nas relações interpessoais entre pares, realizamos em nossa formação rodas de conversa abertas sobre as reclamações, com total liberdade e apoio, ouvindo e acolhendo a todos. Vale ainda destacar, que ações pertinentes e constantes são realizadas em busca e com o objetivo de melhorias, diminuição e ou inexistência de casos junto a equipe.

INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório Pontuação 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom Pontuação 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria da Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.100-010
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.085.758/0001-51 - Lt. Isento - FEAC Nº 014 - CMECA Nº 028
Site: www.casadocriancadesousas.org.br | e-mail: cconcrete@casadocriancadesousas.org.br



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 2,75 Constantes ações e treinamentos foram realizados junto a nossa equipe, onde destacamos as temáticas abordadas com os temas de ergonomia e como promover melhores condições de trabalho diário aos colaboradores em diversas áreas da escola e a formação sobre assédio, prevenção, como lidar e agir em diferentes esferas, dessa forma zelando e se fazendo cumprir não somente nosso estatuto social, bem como o lema de celebração e parceria junto a SME.			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)
META	4. Attingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Vale destacar que após a chegada do novo Diretor Educacional, conseguimos realizar a implantação da CPA - Comissão Própria de Avaliação no mês de junho. Este processo que ocorreu democraticamente, através de uma enquete realizada nos diferentes grupos/turmas de WhatsApp e também das diferentes equipes de trabalho, onde após a definição dos membros, foi agendada uma reunião para apresentação e esclarecimento do que é uma CPA e definição de algumas propostas para os próximos encontros que ocorreram mensalmente conforme calendário. Vale destacar que foi um encontro muito construtivo e produtivo e que ações pertinentes foram pensadas e refletidas. Foi discutido ainda por esta comissão e avaliadas as ações previstas nos encontros para acompanhamento e implementação da sinalização de área escolar, ações essas que foram encaminhadas para Subprefeitura, onde foi protocolado (2023.8.7860) em 10/07/2023 e com apoio da Srª Vereadora Débora Palermo juntamente ao órgão responsável EMDEC – Empresa Municipal de Desenvolvimento de Campinas, um pedido ao Excelentíssimo Prefeito Municipal, para estudo de implementação de sinalização e redutores de velocidade em frente a creche.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.109-018

Fone: 3258.1882 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.096.756/0001-51 - Insc. Isento - FEAC Nº 014 - CNDCA Nº 028

Site: www.casadacrianca.org.br / e-mail: cc.sousas@casadacrianca.org.br



<p>Vale destacar que, após protocolo do pedido, foi realizada uma visita técnica (EMDEC) em 12/09 para avaliação da possibilidade de sinalização da área escolar. O Projeto já foi aprovado e encaminhado para nossa unidade escolar, estamos aguardando e acompanhando o andamento do processo de implantação, este que nos foi comunicado que levará um tempo maior devido às demandas do órgão. Outros assuntos foram também abordados por esta comissão, como: poda de uma árvore próxima a escola e com aparente risco de queda; semana das crianças com sugestões de atividades e passeios futuros a serem realizados; formação de Primeiros Socorros e Brigada de Incêndio com a liberação dos Dirigente com um convite especial aos membros da CPA aos Pais para participação do treinamento; apresentação e proposta da VII Exposição de Arte prevista para acontecer em calendário e abordada por este grupo.</p> <p>No que se refere a nossa RPAI, realizamos um encontro no final de junho e outro em dezembro conforme calendário institucional e com todos os membros da nossa equipe. Iniciamos sempre nossos encontros com algumas dinâmicas de interações e descontração, seguindo para uma apresentação audiovisual com os principais projetos e ações ocorridas no primeiro semestre, apresentamos e discutimos as metas pedagógicas 2023, e por fim, aplicamos um questionário de autoavaliação para todos os membros da equipe responderem, com a possibilidade de elencar, pontos positivos e pontos a serem melhorados nos diferentes setores e serviços oferecidos em nossa comunidade escolar. Para finalizarmos, tivemos nossa última RPAI em 22/12/23 para momento de avaliação das metas e propostas de melhorias juntamente ao colegiado institucional.</p> <p>Toda nossa comunicação interna e externa se deu com transparência e por diferentes meios como murais, e-mails, redes sociais e aplicativos de comunicação WhatsApp.</p>				
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1842 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: casasousa@casadacriancadesousas.org.br

CERTIFICADA



INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 5 A participação efetiva do colegiado institucional, foi de fundamental importância para o fortalecimento dos processos avaliativos, buscando e executando tarefas para melhorias, fortalecendo o colegiado, a democracia e parceria família-escola e com a equipe gestora se comunicando de forma assertiva, democrática e transparente com todos.			
OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	A interação com as crianças e educadores foi nossa principal ferramenta de observação e visaram o fortalecimento das relações afetivas por meio das brincadeiras, músicas, propostas artísticas, coletivas, brincadeiras envolvendo corpo e movimento, incentivo do diálogo e da cooperação, valorizando e respeitando as diferenças. Além dessa interação, priorizamos a construção de diálogos por			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.108-016

Fones: 3268.1892 / 3268.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - Ca. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancaedesousa.org.br / e-mail: contato@casadacriancaedesousa.org.br



melo das rodas matinais, conversamos sobre os nossos combinados e sempre oportunizamos uma contação de histórias, proporcionando o contato com a literatura e a valorização dos livros. Ainda, nestes momentos de roda fizemos a nossa "chamadinha" com as fotos das crianças, para que elas se reconheçam, reconheçam seus amigos e as educadoras. Considerando as turmas já bem adaptadas com a rotina e os espaços, nos momentos de roda foi perceptível que poucas crianças iam se dispersado com facilidade partindo para novos experimentos. Percebemos que eles têm se mantido por um tempo maior nos momentos da roda, eles têm interagido mais nesses momentos, observamos ainda que as crianças gostam de fazer relatos de fatos de seus cotidianos, de escolherem músicas de suas preferências para cantarmos nos momentos da roda, ainda se fizeram presente os cuidados pessoais, hora do descanso e momentos de alimentação, para o fortalecimento dos vínculos, onde nossas vivências, foram ocorrendo em salas de referência ou nos espaços externos de nossa escola.

Dentro do nosso planejamento trabalhamos com as cores primárias e secundárias através de livros, dramatizações, poemas, criações artísticas, experimentos e brincadeiras. Possibilitamos às crianças o contato com novas cores, formas, texturas e técnicas, proporcionando o descobrimento de novas possibilidades, experimentações e sensações, desenvolvendo assim a linguagem corporal artística e a criatividade. O contato e o cuidado com a natureza também fizeram parte da nossa rotina, por meio de história, passeios na rua sem saída e pelas regas das plantas que temos nos espaços da instituição.

Nossas experiências permitiram aos nossos bebês / crianças pequenas o contato com o mundo, provocando o conhecimento prático sobre seu entorno, relacionamento a sua capacidade de perceber a existência de objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e a manipulação de objetos. Desde o acolhimento, e o início da nossa rotina com café da manhã e a sequência em nossas vivências, percebemos em nossas rodas de conversa e cantigas o envolvimento dos bebês nas músicas de suas preferências, com gestos e balbucios, o pedido das músicas o envolvimento com este momento cada dia com mais autonomia, no reconhecimento do outro, no momento da chamadinha e seus pertences. Ao apresentar a rotina do dia, a confiança em estar no ambiente da escola, as escolhas dos brinquedos e livros para leitura, cada espaço preparado com vivências ricas do cotidiano, que proporcionaram às crianças a imersão a diferentes linguagem, como interação entre grupos, brincadeiras envolvendo o movimento livre, o incentivo ao diálogo, a cooperação, valorização das diferenças, respeitando o tempo de cada criança, os cuidados pessoais, apresentação de artistas e suas obras.

Dentro do planejamento, exploramos e trabalhamos com o livro "Primavera Festa das Flores" e com o poema "Flor Amarela" de Vinicius de Moraes, as flores são parte importante do Mundo Natural e, portanto, são um assunto interessante para explicar para as crianças na educação infantil. Aprender sobre flores pode ser divertido, enquanto as crianças também podem absorver conceitos científicos sobre a natureza ao mesmo tempo.

O Projeto "Mercadinho na Escola" permitiu e proporcionou que as crianças tivessem o contato com conceitos matemáticos através das brincadeiras de situações de compras e vendas em um



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Macpherson, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3298.1882 / 3298.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - Insc. Estadual - FEAC Nº 014 - CMECA nº 028
Site: www.casadacrianca.org.br e-mail: cucasas@casadacrianca.org.br



<p>supermercado criado e organizado por eles, a partir de embalagens vazias, oportunizando assim a construção do conhecimento e criando hábitos de consumo mais consciente.</p> <p>O contato e o cuidado com a natureza também fizeram parte da nossa rotina, ao explorarem os elementos que compõem a natureza, como terra, areia, árvores, pedras, gravetos, sementes e as flores, refletindo, experienciando e percebendo suas características, através de comparações, descobrindo e identificando diferentes sensações, aprendendo assim, sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar e cuidar das plantas e do meio ambiente.</p> <p>As interações e brincadeiras possibilitaram as crianças pensarem e analisarem sobre sua realidade, cultura, o meio no qual estão inseridas, sobre regras e papéis sociais. Ao brincarem as crianças aprenderam a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.</p> <p>A participação efetiva das crianças, usando diferentes instrumentos e brinquedos tornaram todos os momentos ricos em troca de experiências, ampliando o vocabulário, as diferentes linguagens, as interações entre os grupos e as relações positivas entre crianças-criança, criança-adulto. Ainda, e com o objetivo de promoção das diferentes linguagens, realizamos várias rodas musicais com microfone, onde as crianças cantavam músicas de suas preferências para todo o grupo. Através das brincadeiras as crianças puderam desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, assim obtendo um domínio progressivo em diversas situações, amadurecendo também suas capacidades de socialização, por meio da interação da utilização e experimentação de regras e diferentes papéis all representados.</p>				
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3208.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - Insc. Meiro: FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casacriancadesousas.org.br/ e-mail: casacriancadesousas@casacriancadesousas.org.br



JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 2 Não faltaram esforços para o cumprimento e promoção de atividades alinhadas com o PP da escola, bem como das Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil. A condução orientada, organizada e planejada, oportunizaram métodos e técnicas para que as vivências fossem realmente significativas para as crianças em todo o seu processo de ensino aprendizagem.			
OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos a elaboração do PP, tendo como base as Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação de toda equipe educativa, crianças e famílias, visando as particularidades apresentadas, de modo a ouvir e acolher os interesses, e atender suas expectativas diante das propostas e vivências realizadas em nosso cotidiano. Fez-se necessário ainda, a compreensão do PP como possibilidade de efetivação do mesmo, reconhecendo sua importância desde a organização dos tempos e espaços da escola para o processo de ensino e da gestão democrática, assim sendo, a participação de toda nossa equipe foi de extrema importância para uma escuta de expectativas, propostas e vivências para aplicabilidade no dia a dia. Nessa perspectiva, além de organizar os objetivos e ações da escola, nosso PP teve como foco as questões de aprendizagens de todos os envolvidos desde a equipe educativa, crianças e famílias até no pensar e fazer coletivamente incluindo as famílias e no acolhimento de toda demanda da nossa comunidade escolar em um processo que garanta a continuidade e estabilidade e com crianças sendo protagonistas de sua própria aprendizagem.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 268 - CEP 13.105-010

Fones: 3258.1882 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - Insc. Isento - FISCAL Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br e-mail: cds@sousas.org.br



INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadores (as), considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,250,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 6 Através da promoção e participação sistematizada, favorecemos a continuidade no processo de autoconhecimento e aprendizagem, assumindo assim, um papel ativo no desenvolvimento, interesse e preferência com a participação ativa de toda comunidade escolar e educativa com nossas crianças, suas famílias e educadores totalmente envolvidos.			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP: 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.085.758/0001-51 - I.E. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancaodesousa.org.br / e-mail: cca@sousa@casadacriancaodesousa.org.br



OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>O planejamento e replanejamento sempre foi considerado e pensado por viés das necessidades trazidas a partir dos interesses dos bebês/crianças durante o dia a dia na rotina escolar semanal. Dentro desse planejamento foi previsto o brincar livre, as interações e as atividades coletivas entre o próprio grupo e os agrupamentos de diferentes faixas etárias. Planejando assim, vivências, respeitando a especificidade de cada criança a interação entre os grupos e famílias que ocorreram durante as trocas de espaços, refeições e momentos de acolhimento, despedidas em eventos previamente pensados e planejados a partir das diferentes necessidades que promoveram a interação entre os grupos e toda a comunidade, como por exemplo a VII Exposição de Artes que aconteceu em outubro, em área externa e com abertura e convite a toda comunidade, contando com a presença das crianças em horário de atendimento acompanhada por seus educadores e das famílias após período letivo estendido para que todos pudessem participar. Ainda e por meio da observação, registros com fotos, filmagens e discussões com seus pares, pudemos documentar o vivido no cotidiano e replanejar conforme as necessidades de cada turma e de criança, atendendo suas especificidades e curiosidades.</p> <p>O planejamento e replanejamento pedagógico nos permitiram sempre visitar as propostas, sendo elas abertas a mudanças segundo os possíveis imprevistos, mas sempre levando em conta as necessidades, interesses e curiosidades das crianças nas suas descobertas e no seu dia a dia.</p> <p>O Projeto Pedagógico foi sempre acompanhando e vivenciando no cotidiano, levando em consideração suas práticas, realizando a troca entre pares e registro das ações já realizadas, e planejadas, sempre nos ajustando para que todos os profissionais estivessem vinculados às propostas e sempre registrados em ATAS conforme termo de referência.</p>			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 205 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1862 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.046.758/0001-51 - Insc. ISENTA - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousa.org.br | e-mail: contatos@casadacriancadesousa.org.br

CERTIFICADA

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Sempre e com o objetivo de melhorias, buscamos identificar, analisar e avaliar todos os processos desenvolvidos em nossa escola, tendo em vista, as adequações necessárias e reformulação constante do processo avaliativo com seus devidos registros em livros Ata.			
OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Trabalhamos desde o primeiro contato com as crianças, observando e colhendo as principais características, preferências, costumes, dificuldades e ganhos dentro do cotidiano vivido com um olhar atento e respeitoso nas individualidades. criamos em cada turma um caderno de desenvolvimento sob a responsabilidade da professora em realizar o registro das conquistas e dificuldades dos bebês e crianças pequenas, as auxiliares de desenvolvimento infantil, tem total liberdade em contribuir com as observações das crianças de sua referência, e temos ainda, os registros fotográficos e gráficos das vivências e as trocas entre escola/família. Com o auxílio na escrita, tivemos uma formação com a SME, sobre a escrita dos			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 296 - CEP: 13.106-018

Fones: (35) 338.1892 / (35) 3268.2131 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.768/0001-51 - Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA Nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccomand@casadacriancadesousas.org.br



	<p>relatórios, formação esta, que realizamos uma roda de conversa com a Equipe Docente, enviamos a cada Professora as orientações, acolhimento e segmentos para a observação e escrita dos relatórios, enviamos junto quatro perguntas para nortear a escrita.</p> <p>A escuta atenta e o olhar sensível foram uma das nossas principais ferramentas de observação, levando em conta a especificidade e a individualidade de cada bebê/criança. As educadoras sob orientação da Equipe Gestora e Professoras fizeram seus registros e apontamentos do desenvolvimento diário das crianças, dando-nos referências e bases para a elaboração e construção dos relatórios individuais a serem alocados no sistema e entregues posteriormente aos responsáveis durante as reuniões de famílias.</p>			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	<p>Pontuação: 3</p> <p>É através do relatório individual de cada aluno, que o professor consegue visualizar melhor o cenário de uma sala de aula e traçar novas maneiras de lidar com o aluno que se encontra com dificuldades de aprendizagem e ou apresenta comportamentos inadequados e inconvenientes para o ambiente escolar.</p> <p>O relatório individual do aluno, representa ainda um acompanhamento muito importante quanto à sua performance e desenvolvimento dado a um período, sendo este, um documento que</p>			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fone: (358) 1892 / (358) 2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMOCA Nº 029

Site: www.casadacriancaedesousa.org.br / e-mail: casaasas@casadacriancaedesousa.org.br

CERTIFICADA



tem por objetivo informar o processo sistematizado, contínuo, individualizado e sua importância através das observações, níveis de aprendizagem, dificuldades e informações relevantes para sua trajetória escolar e também de toda equipe pedagógica.

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Nossos encontros de formação foram cumpridos em sua totalidade em 2023 e com diferentes temas abordados. Dinâmicas diversas, leituras de textos e rodas de conversa fizeram parte do processo de trocas e orientações sobre as propostas e atividades escolares. Nossa Pedagoga de Educação Especial, também atuou uma vez por mês com a equipe, trazendo temáticas específicas.</p> <p>Fomentamos ainda o conhecimento empírico pedagógico, assim tomando o impacto na prática mais significativa para atingirmos nossos objetivos e mediante estes processos, nossos instrumentos de avaliação se deram por meio de autoavaliação, questionários, observação de desempenho, produções orais, que ocorreram em momentos de partilhas em nossas RPAs e de formações, com a participação da equipe gestora e de educadores.</p> <p>Os momentos de formações também foram planejados, pensados e propostos de acordo com o plano estabelecido no PP, e considerando ainda a escuta dos envolvidos a partir das necessidades vistas no cotidiano escolar.</p> <p>Foram considerados ainda para as formações e de acordo com nosso PP, o caderno curricular temático de artes, música e educação, relações étnico-raciais afro-brasileiras, contação de histórias, mordidas e desfralde, bem estar da equipe com palestra de ergonomia, palestra sobre diferentes tipos de assédios, meio ambiente, reflexão sobre leitura, escrita e educação inclusiva.</p> <p>Nossas formações ocorreram em dois momentos, às segundas-feiras com as Professoras e às terças-feiras com as Agentes de Desenvolvimento Infantil e Educação Especial. Tivemos momentos presenciais e online, com diversos temas abordado sendo do nosso Projeto Pedagógico e as formações da SME, a elaboração e escrita do PP no coletivo, discussão e elaboração das propostas do planejamento semanal, rodas de conversas, momentos on-line através de live, o "VII Seminário das Instituições Parceiras e Colaboradoras da SME" com o tema "Pão e Rosas nos Caminhos": Olhares que se cruzam, encorajam e transformam", "Planejamento, trajetos de viagens com crianças pequenas - Profª Ma. Luciana Basseto" Roda de conversa e apresentação da plataforma do diário digital para as professoras. Live "A entrada na creche na perspectiva do bebê - Leila Oliveira".</p> <p>Momento com a Pedagoga Educação Especial, trazendo uma dinâmica, "para quem você tira o chapéu" e após momentos de roda de dúvidas sobre o trabalho da educação especial.</p> <p>Ainda fizeram parte de momentos formativos, rodas de conversas, leituras de textos, momentos on-line, dinâmicas, proposta em trabalhar o Bem-estar da equipe, momentos de conversa, sobre as emoções, a comunicação no ambiente de trabalho, assédio moral no trabalho, usamos a cartilha que recebemos da SME sobre o tema,</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 298 - CEP 13.106-018

Fones: 3298.1882 / 3298.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.095.788/0001-91 - La. nº 0010 - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br/ / e-mail: contato@casadacriancadesousas.org.br



conversa com RH, como um suporte ao funcionário e todos tem acesso a equipe administrativa. Cuidado com meu ambiente de trabalho e organização no mesmo.

Leitura e estudo dos cadernos temáticos da educação e das Diretrizes Curriculares do Município de Campinas: Um processo contínuo de reflexão e ação de formação continuada: "Reflexão e criação do fazer pedagógico"; "A organização do trabalho pedagógico - Tempo e Espaços", "Reestruturação de Espaço". Apresentação e leitura com os docentes sobre o "Diário Digital": Comunicado ATEDUC/CEB nº 05/2023.

Apresentação, discussão e elaboração do PP com a Equipe Pedagógica, apresentação do texto sobre o currículo da escola, e planos coletivos. "Reflexões para o abril Verde", em parceria entre EGDS e DPSS com a participação de Christiane Sartori - Enfermeira Coordenadora da Saúde do Trabalho e Determinantes Ambientais Departamento de Vigilância em Saúde - Eliza Piazzetta Carniato - Médica formada pela UFSCar e Francielle Prado - Psicóloga da Secretaria de Saúde do Tribunal regional de trabalho da 15ª Região. Live com Leila de Oliveira - Tema: "Como os Bebês Aprendem".

Leitura e conversa sobre nossos espaços e ateliês, trouxemos um pouco sobre o espaço do Faz de Conta, com o texto da revista Nova Escola "Faz de Conta - Conhecendo que se Constrói Brincando".

Momento com a Pedagoga Educação Especial, sobre "Mordida" a leitura do texto "A Descoberta do Mundo Pela Boca", "A Mordida na Infância" - Juliana Ottoni. Roda de conversa sobre as deficiências: "TGD - Transtornos Global de Desenvolvimento", "Altas Habilidades e Superdotação".

RPAI, com a avaliação do 1º semestre e uma autoavaliação da equipe diante do trabalho realizado neste período.

Durante o mês de julho, que uma parte da equipe estava de férias, inclusive os docentes, nossas formações foram baseadas em estudos e pesquisas. Utilizamos nosso acervo institucional, com a escolha de livros tivemos a leitura, escrita da resenha e troca em rodas de conversas. Aproveitamos ainda este momento de férias para realizarmos algumas orientações sobre as propostas e atividades escolares do mês, para conhecimento e participação de todos na elaboração do planejamento e vivências, momentos de ornamentação dos espaços da escola para melhor acolhimento das crianças em seu retorno, troca entre pares, sobre a oficina "Brincar é o melhor Remédio", sendo que, uma auxiliar de desenvolvimento infantil, uma professora e a coordenadora participaram e trouxeram para equipe em uma das formações, momento rico de troca e experiências vivenciadas na formação.

A Pedagoga de Educação Especial, em seus momentos de formação com a equipe, trouxe tema sobre "diferenças múltiplas e intelectual", com dinâmica e envolvimento de todos, outra proposta trazida por ela com a participação da coordenadora sobre o tema "O Trato com a Criança".

Tratamos ainda em formação sobre o seminário, realizamos um momento de troca com a dupla que se disponibilizou a apresentar o seminário, e oportunizando momentos para uma pré apresentação para as demais educadoras, onde juntos realizamos uma conversa com o objetivo de auxiliar, esclarecer, tirar dúvidas e trocas de experiências para tornar este momento mais "leve e tranquilo".

Relações étnico-raciais afro-brasileiras, com a leitura de dois textos: "Literatura Africana na Educação Infantil e Relações Étnico-Raciais



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP: 13.105-018

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINÁS - SP

CNPJ 46.096.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMGCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: contato@casadacriancadesousas.org.br



	<p>e a Construção das Identidades Infantis" fizeram parte das formações.</p> <p>Dinâmica com suporte do texto de Reggio Emilio "A Pedagogia Considera a Essência da Criança, como um Sujeito Extraordinário", após a leitura e conversa sobre a dinâmica de um "amigo secreto" falando com identidade de cada participante, e a elaboração de um organograma com a escrita do nome.</p> <p>Video sobre; A importância do brincar como parte do desenvolvimento da criança, após uma conversa sobre o tema.</p> <p>"Do livro Infância - Cultura e Singularidades", a leitura de uma parte "Por uma Escola das Infâncias".</p> <p>Todos os momentos de formações foram pensados e propostos de acordo com no PP, dentro das escutas dos educadores e as necessidades do nosso cotidiano.</p>			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialment e atingido com pleno desenvolvimento - Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialment e atingido com pleno desenvolvimento - Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2</p> <p>Todo nosso plano de formação foi realizado em sua totalidade, garantindo a formação continuada de nossa equipe desde o planejamento, execução e até seu processo avaliativo, garantindo assim os objetivos propostos e alinhados com as diretrizes, respeitando a diversidade de opiniões e participação democrática de todos os envolvidos.</p>			
OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Na busca incessante de uma melhor qualificação e parceria entre família e escola oportunizando momentos de fala, escuta ativa e atenta, organizamos e pensamos nossas reuniões no coletivo, com a participação da professora, auxiliar de desenvolvimento infantil e			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13110-015
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.750/0001-51 - U.E. Ibenê - FEAC Nº 014 - CMECA Nº 028
Site: www.casadacrianca.org.br | e-mail: casadacrianca@sousas.org.br



<p>equipe gestora. As trocas com as famílias ocorreram desde o momento da matrícula ou rematricula, através de um questionário de anamnese sobre a criança, na reunião com as educadoras, no primeiro dia de aula, e reuniões individuais solicitadas pelas professoras e ou equipe gestora através de chamados realizados pela equipe gestora para acompanhamento de casos e suas especificidades e ou também através da solicitação das próprias famílias para contextualização e ou solicitações diversas junto a nossa comunidade escolar.</p> <p>As RFE - Reuniões de Famílias e Educadores ocorreram inicialmente com orientações no primeiro dia de aula, posteriormente em junho e dezembro, onde todos os agrupamentos AGI A, AGI/II B, AGII A e AGII C foram acolhidos com suas respectivas famílias, apresentados alguns pontos gerais com relação a organização de rotinas e contextos escolares, por fim a apresentação dos relatórios individuais e conversa com a professora responsável. Buscando sempre uma melhor qualificação e parceria entre escola/família, com a liberdade de fala e a escuta atenta, organizamos e pensamos nossas reuniões no coletivo, com a participação da professora, auxiliar de desenvolvimento infantil e equipe gestora. Adotamos sempre e com clareza, uma linguagem acessível ao falar do desenvolvimento da criança e como vem sendo o acompanhamento pedagógico.</p>				
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente Pontuação 1,00



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fone: 3258.1802 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - In. Isento - FEAC Nº 014 - CMOCA nº 028

Sítio: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccs@casadacriancadesousas.org.br



INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AValiação INDICADOR OSC	{ } Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	{ } Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	{ } Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to – Bom Pontuação 0,75	{ x } Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 4 O processo avaliativo, tem como base contribuir para o sucesso na aprendizagem de cada um dos nossos alunos e de toda nossa comunidade escolar envolvida. Neste sentido, o mesmo se deu por meio de convocações e ou busca das famílias para tratativas de fatos ocorridos e ou as necessidades das crianças/bebês em seu cotidiano escolar bem como fora dele, fortalecendo assim a relação família e escola atingindo os objetivos esperados, bem como pelas RFE agendadas conforme calendário escolar para apresentação do instrumental avaliativo individual de desenvolvimento de nossas crianças.			
OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	A articulação entre os saberes e esforços dos diferentes setores públicos como forma de garantir a efetividade de suas políticas, como por exemplo, a aprendizagem, é chamada de intersectorialidade. A intersectorialidade, nos mostra orientações, soluções e alternativas concretas para articulação das políticas sociais, com o objetivo de impactar positivamente as condições de vida das populações urbanas e rurais. Durante o ano de 2023, tivemos 07 encontros dos quais nossa Equipe Gestora participou efetivamente em 90% deles através da discussão de casos e mais especificamente falando de 3 (três) casos de crianças da nossa unidade escolar, buscando assim, garantir os direitos dos nossos usuários junto a rede de apoio intersectorial. No que se refere a nossa UE, permanecemos realizando o acompanhamento de dois casos específicos, sendo uma criança do AG II, público alvo da educação especial e um outro caso a respeito de uma bebê na turma do AG I A, em situação de vulnerabilidade, a qual ficou afastada desde o mês de março e pelo ano todo por motivos de saúde, e vem sendo assistida junto às diferentes equipes de profissionais da intersectorialidade. Outro caso acompanhado no último trimestre do ano refere-se à negligência familiar de uma criança na turma do AG I/II B, onde tivemos retorno de que a família foi convocada para uma conversa no Conselho Tutelar e vem sendo assistida junto às diferentes equipes de profissionais da intersectorialidade. Com relação as reuniões da Intersetorial Geral, tratamos ao longo do ano a possibilidade de um instrumental com levantamento de			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 268 - CEP: 13.106-016

Fone: (12) 361.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 46.090.750/0001-51 - Lo. Isento - FEAC Nº 014 - CMOGA nº 029

Site: www.casadacrianca.org.br / e-mail: contato@casadacrianca.org.br



	informações para um estudo sócio territorial a ser aplicado em toda rede, este que ainda não obtiveram grandes avanços.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc..).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 3 Participação efetiva em mais de 90% de sua totalidade por parte dessa gestão.			

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	O acompanhamento do processo 2023 de cadastro, lista de espera, processo de matrícula e devidos acompanhamentos, foram realizados e verificados via canal e listagens do Sistema Integre em sua totalidade, garantindo a legitimidade nos processos e propostas de atendimento, considerando o Termo de Colaboração celebrado com a SME, sendo as crianças matriculadas de acordo com sua ordem de classificação em lista de espera conforme prerrogativa da



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Arcoada Megalhães, 288 - CEP 13.106-018

Fones: 3258.1882 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ: 08.985.768/0001-51 - 1ª Junta - FEAC Nº 014 - CMDCA Nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	resolução vigente com participação em sua totalidade conforme as orientações feitas pela SME.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação:2 Todo processo foi realizado de acordo com as normas explicitas no Termo de Colaboração, bem como de acordo com as resoluções previstas e por viés do Sistema Integre SME.			
OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Nossa equipe gestora participou efetivamente e ativamente em 100% das reuniões e convocações do Núcleo de Instituições Colaboradoras da SME via CEB – Coordenadoria de Educação Básica para assessoramento, treinamentos, formações e para devidas orientações e encaminhamentos.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Atendimento em 100% das convocações para reuniões e formações junto a CEB – Coordenadoria de Educação Básica SME.			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3256.1192 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.E. 08890 - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousa.org.br | e-mail: crousas@casadacriancadesousa.org.br



OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Seguimos ao longo do ano de 2023 com todas as orientações contidas no termo de referência quanto as ações, prazos, reuniões e demais requisitos nele estabelecido.			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório Pontuação 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom Pontuação 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido – Excelente Pontuação 1,00
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 2 As solicitações foram atendidas nos prazos e o quadro de colaboradores permaneceu completo para o ano vigente.			

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Podemos destacar que o planejamento 2023 foi estruturado com base no PP – Plano Pedagógico para a programação de recursos humanos e suas remunerações, benefícios e encargos, incluído previsão dissídio e valorização real (quando possível para atualização salarial), despesas recorrentes e seus reajustes, itens não recorrentes e necessários ao bom cumprimento dos objetivos propostos. Mantivemos o acompanhamento periódico dos gastos e suas variações, bem como os valores executados X planejados. Quando se fez necessário, solicitamos alterações do plano de aplicação, face a fatos novos que surgiam durante a execução, com a maior antecedência possível.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Miguelhães, 286 - CEP 13.106-016

Fones: 3256.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.788/0001-51 - I.e. Inscrição - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacrianca.org.br / e-mail: ccsousas@casadacrianca.org.br



INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Planejamento financeiro executado integralmente com base nas melhores informações disponíveis, buscando otimização dos recursos planejados.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Executamos todas as despesas de acordo com os princípios da administração pública e que foram pertinentes ao objeto da parceria; Aplicabilidade de disposições legais vigentes como consolidação das leis do trabalho, convenções e/ou acordos sindicais, normas regulamentadoras, etc. Verificamos, previamente, a regularidade fiscal dos fornecedores e/ou prestadores de serviço contratados, conforme regulamento de compras.			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Não tivemos nenhum apontamento recebido.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Fornecemos ao longo do ano de 2023, todos os documentos necessários à comprovação das despesas, bem como documentos auxiliares como memoriais de cálculos de demonstrativos; Mantivemos a qualidade nas imagens de toda documentação inserida no sistema informatizado de prestação de contas; Analisamos e organizamos toda documentação, de maneira a evitar ocorrências de erros ou qualquer irregularidade que possa gerar algum tipo de pendência.			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP: 13.106-010
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAIS - SP
CNPJ nº 095.7580001-51 - L.E. Itens - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousa.org.br e-mail: torres@casadacriancadesousa.org.br

CERTIFICADA

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
JUSTIFICATIVA DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Nossas prestações de contas sempre foram entregues dentro dos prazos e parâmetros estabelecidos e sem ressalvas.			

9 - CONCLUSÃO

O ano de 2023 iniciado com uma proposta de acolhimento de forma permanente, em respeito e cuidado com a singularidade de cada bebê e criança pequena e suas famílias que ingressaram ou retornaram neste universo de descobertas e aprendizagem. Buscamos sempre fortalecer o vínculo afetivo entre família e escola, e ressignificar a partilha em relação aos cuidados, onde o cuidado não é complementar à educação. O cuidado, como dizia Emmi Pikler, é sinônimo de Educação e deste modo, empoderamos a nossa equipe de educadoras para realizar o acolhimento atento, delicado, afetuoso e comprometido.

Finalizamos o primeiro trimestre de forma tranquila, com as crianças já apropriada com os espaços e se locomovendo com mais facilidade e desenvoltura, demonstrando protagonismo dentro das possibilidades ofertadas, além de uma interação efetiva tanto com os espaços escolares, quanto nas vivências propiciadas e nas rotinas compreendidas conforme a necessidade de cada grupo, mas sempre com um olhar e escuta atenta aos interesses da turma e de cada criança.

Durante o segundo trimestre foi possível observar que os bebês/crianças se apropriaram dos espaços com maior desenvoltura e exploraram cada ateliê e vivências propostas, com maior autonomia e bem mais seguros, ampliando assim o vocabulário, as sensações, as vivências musicais, mantendo sempre uma escuta atenta e um olhar sensível para cada um. Os bebês/crianças se mostraram adaptados ao ambiente, seguros para explorarem as áreas externas, mas com alguns ainda inseguros longe de sua educadora referência. O choro já não era tão perceptível e ocorria somente em momentos em que as crianças apresentavam sono e fome.

Vale destacar que cada momento teve seu tempo e peculiaridades respeitados, vivenciando as propostas de forma única, descobrindo novas formas de brincar, ressignificando objetos e brincadeiras, percebendo dia a dia crianças mais autônomas dentre suas próprias escolhas e explorando os diferentes espaços da instituição com autonomia e desenvoltura. A partir do trabalho realizado sobre alimentação tivemos um ganho significativo, pois foi notória a aceitação de diferentes alimentos, mesmo que seja só para experimentação, pois por vezes, algumas crianças ainda demonstravam resistência para novas experimentações. Foi possível analisar ainda que as crianças finalizaram o trimestre com mais autonomia e desenvoltura para explorar os diferentes ambientes e propostas, reconhecendo seu espaço e seus pertences, já se expressando com mais clareza e dialogando com seus pares, com isso os conflitos foram diminuindo e as turmas participando ativamente das diferentes propostas e com maior tranquilidade e desenvoltura.

Durante o terceiro trimestre foi notório o desenvolvimento dos bebês/crianças cada dia mais autônomos de suas próprias escolhas e nosso trabalho foi tomando forma, sendo desenvolvido, pensado e planejado a partir das escolhas e demandas dos grupos. A autonomia e entendimento dentro do cotidiano vivido foi destaque e perceptível, o que gerou diminuição nos conflitos diários. Parte do grupo iniciou o desfralde com sucesso, e as famílias foi sendo fundamentalmente companheiras e que participaram desse processo.

Nossos bebês passaram a frequentar ativamente os espaços externos, o que lhes deu maior autonomia, ao andar sem auxílio, a engatinhar em busca de novas descobertas, construindo vínculos e buscando por desafios corporais e participando das vivências com um tempo maior de concentração, apresentando mais desenvoltura nas vivências propostas dentro e fora da instituição. Com relação a alimentação, percebemos de modo geral que a cada dia todos foram se adaptando a novos sabores e descobertas, aceitando experimentar e consequentemente se



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.108-018
Fones: 3258.1842 / 3258.2150 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ: 46.095.755/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMOCA nº 026
Site: www.casadacriancadesousa.org.br / e-mail: contato@casadacriancadesousa.org.br



sem deixar de lado os diálogos, as interações, as brincadeiras e as vivências, o que fortaleceram ainda mais os vínculos afetivos.

Com as crianças adaptadas a rotina e aos espaços, foi perceptível que as mesmas estavam cada vez mais conscientes sobre a importância do auto cuidado, respeito consigo própria, com os demais, bem como, com o meio ambiente, a natureza e os animais.

Ao longo do ano e através das inúmeras brincadeiras e interações, foi possível desenvolver e perceber ainda algumas capacidades importantes nas crianças, tais como a atenção, a imitação, memória, imaginação e amadurecimento nas relações e socializações por meio da interação, utilização e experimentação de diferentes regras e papéis sociais. Trabalhar com as diferenças culturais com as crianças, proporcionou ainda um bom relacionamento, o respeito a diversidade e às diferenças do outro, valorizando aspectos culturais de outros povos, assim como da sua própria cultura e do seu próprio eu.

Vale destacar ainda, que todas as vivências foram realizadas de acordo com o previsto em nosso PP, mas também considerando aspectos como os descritos nesta conclusão, mas, sempre priorizando, o diálogo, os olhares que se cruzam, encorajam e transformam, assim como posto em temática do VII Seminário das Instituições Parceiras e Colaboradoras SME 2023.

Deste modo, concluímos que as propostas em 2023, foram desenvolvidas, visando atender as necessidades e curiosidades apresentadas, com base nas vivências realizadas, observações e acompanhamentos avaliativos diários, sendo os objetivos plenamente atingidos em sua aplicabilidade e por meio das propostas tangidas com excelência e somadas aos objetivos propostos, desejados e esperados para 2023.

Campinas, 22 de fevereiro de 2024.

Marco Antonio Gonçalves Caporali
Presidente

Jamir Rodrigo Franchim
Diretor Educacional